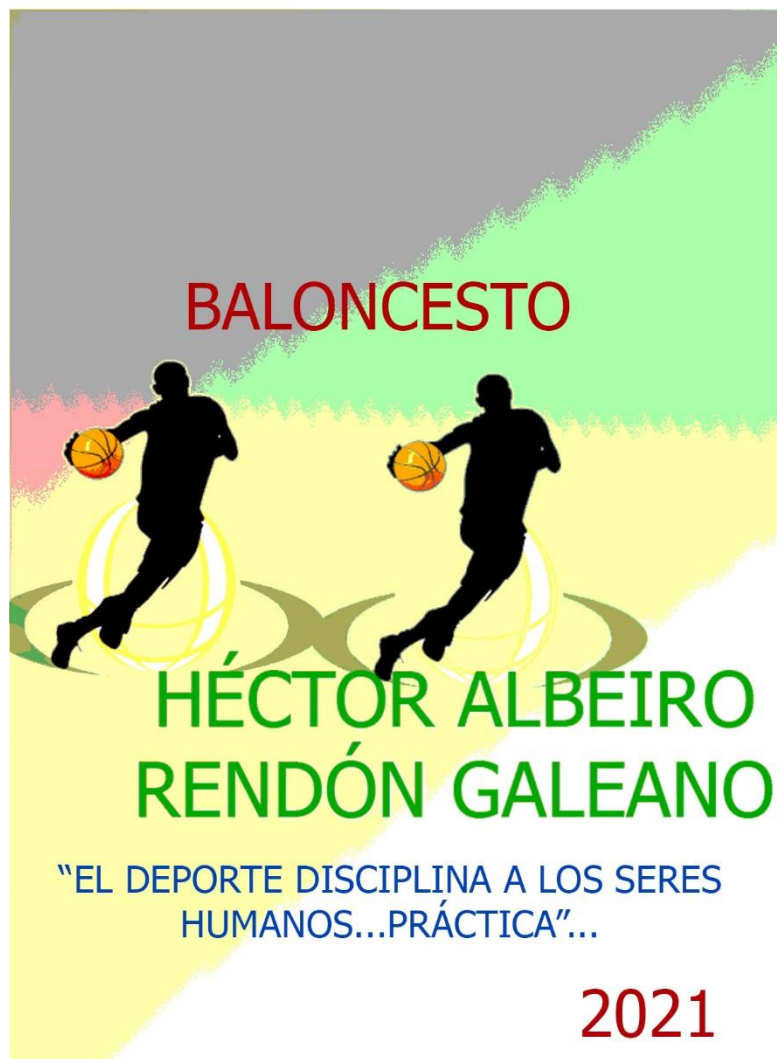


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EDUCACIÓN FÍSICA 6°	Héctor Albeiro Rendón Galeano		6°1,2,3,4,5,6	8 DE JUNIO -2021	SEGUNDO

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: PREPARACIÓN FÍSICA CALENTAMIENTO TÉCNICAS DE SALTAR LA CUERDA Todo desde la virtualidad, trabajo en casa.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices. Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas. Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos. Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices. Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro. Todas proyectadas a las prácticas con balón (baloncesto)	Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área. Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica Elaboración de materiales didáctico deportivos y físicos planteados por el docente mediante	En el cuaderno de educación física, responder el siguiente taller, donde se te indican cada una las actividades que debes entregar TALLER 1. ¿En qué consiste el baloncesto y el sistema de juego? 2. ¿cuáles son las técnicas del baloncesto, explícalas y grafícalas?	La evaluación se tendrá la presentación del trabajo con los siguientes parámetros; Para la elaboración del taller ten en cuenta los siguientes elementos • Observa en el Moodle los diferentes videos y tutoriales. • Soluciona el taller en el cuaderno. • tómale una fotografía o escanea y envía al correo.



la entrega de trabajos hechos en casa, fruto de la virtualidad. Observación de las estrategias planteadas en los videos desarrollados en el año en la plataforma Moodle. Lectura de las guías establecidas desde la virtualidad, en la plataforma Moodle.

3. **Elabora un afiche sobre el baloncesto. (40 x 40 cm)**
4. **Realiza un calentamiento fundamentado en juegos o predeportivos aplicado al baloncesto**
5. **Elabora un plegable sobre la práctica del baloncesto.**
6. **Realiza 10 diapositivas sobre el baloncesto**
7. **En la alternancia presenta un trabajo con balón aplicando las técnicas, de tres minutos.**
Nota: todas estas temáticas han sido trabajadas durante todo el segundo periodo escolar.

- **Ten en cuenta la presentación**
- **Buena ortografía y redacción**
- **Grafica a mano los dibujos.**
- **Siempre marca cada trabajo con nombre y grupo.**
- **Prepara físicamente cada una de las técnicas.**

Si se da lugar a la alternancia presenta el trabajo en el cuaderno de educación física. Y la práctica con cuerdas como calentamiento. Todas las prácticas del grado sexto, obedecen a la iniciación del baloncesto I.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 3

--	--	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.